



Florida Virtual Elementary School
PACTO ESCOLAR-PADRES 2026-2027

La Escuela Primaria Virtual de Florida y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A coinciden en que este pacto establece cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales el colegio y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayude a los estudiantes a alcanzar los altos estándares del estado.

*Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el **curso escolar 2026-2027**.*

La Escuela Virtual Primaria de Florida hará:

Ofrecer un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los estudiantes participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado de la siguiente manera:

- *Garantiza un entorno escolar online seguro y de apoyo.*
- *Maximizar la eficacia de la instrucción ofreciendo desarrollo profesional sobre las estrategias educativas actuales.*
- *Aumentar el rendimiento estudiantil.*
- *Colaborar con padres y comunidad en una colaboración caracterizada por la comunicación y el respeto mutuo, como demuestra la formación de padres orientada a diferentes aspectos del programa educativo y desarrollo del estudiante.*

Proporcionar oportunidades de comunicación continua durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del estudiante. Concretamente, la comunicación se realizará mediante mensajes de texto, correos electrónicos, llamadas telefónicas, boletines informativos y la Red de Noticias Shark (SNN) para el padre/tutor y el estudiante:

- *Las Llamadas de Bienvenida Iniciales se celebrarán al inicio del curso escolar para adaptar a los estudiantes y coaches de aprendizaje al entorno virtual y para ofrecer apoyo.*
- *Se utilizará contacto mensual con estudiantes y padres/tutores para monitorizar el progreso del alumnado y proporcionar apoyo según sea necesario.*
- *Las conferencias telefónicas se realizarán según lo solicitado.*

Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus alumnos . Específicamente,

- *Acceso al rendimiento del alumnado a través del libro de calificaciones en línea.*
- *Contacto mensual con los padres.*
- *Las puntuaciones de pruebas estandarizadas y de evaluación estarán disponibles a través de FOCUS/VSA. El Seguimiento del Progreso será tres veces al año y las puntuaciones estarán disponibles en FOCUS.*
- *Los boletines de notas están disponibles en FOCUS, uno por semestre.*

Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.

- *Profesores, administración y personal de apoyo estarán disponibles entre las 8:30 y las 16:30. De lunes a viernes; si el horario lo permite.*
- *Los profesores están disponibles por teléfono, mensaje de texto y correo electrónico, y responderán a los correos en un plazo de 24 horas laborables.*

Ofrecer a los padres oportunidades para hacer voluntariado, participar, dar feedback y observar actividades en el aula, de la siguiente manera:

- *Puede observar diariamente durante el horario de clase y, como estudiante, realizar trabajo independiente.*
- *Asiste a eventos escolares, participa en actividades en clase, participa en eventos de participación familiar (Encuentros) y/o actividades o eventos organizados por clubes.*
- *Participa en el Consejo Asesor Escolar (SAC) y asiste a reuniones del Título I.*

Responsabilidades de los padres:

Los padres apoyarán a sus alumnos aprendiendo de las siguientes maneras:

- *Asegúrate de asistir a clases en directo. Se requiere asistencia a las clases en directo.*
- *Facilitar la finalización de las clases, monitorizar las notas en el sistema de información del alumnado (VSA)*
- *Participa en contactos obligatorios con el profesor principal y en otras reuniones o conferencias según sea necesario.*
- *Asegúrate de que su alumno participe activamente en el aprendizaje online durante un mínimo de 4 horas diarias (K-3° curso) o 5 horas diarias (4°-5° curso) para cumplir con los términos de su matrícula. Estos son tiempos medios y pueden no incluir el tiempo de clase sincrónico; las necesidades individuales de los estudiantes pueden variar, y algunos requieren más o menos tiempo para completar sus asignaturas de forma eficaz.*
- *Asegúrate de que el entorno de ingresos de sus alumnos sea seguro, tranquilo y libre de distracciones.*
- *Asegúrate de que su estudiante disponga al menos de la tecnología adecuada: un ordenador, un servicio de internet fiable, un micrófono interno o externo, una cámara web y una impresora.*
- *Asegúrate de que su hijo tenga los materiales necesarios y esté listo para ir al colegio cada día.*
- *Ayuda a sus alumnos a utilizar la herramienta de planificador de ritmos para asegurarse de que las clases se completen a tiempo.*
- *Promover un uso positivo del tiempo extracurricular de sus estudiantes.*
- *Supervisa el uso y monitoriza la actividad en internet.*
- *Participar en actividades relacionadas con el colegio, incluyendo excursiones y encuentros, y participando, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como el Consejo Asesor Escolar (SAC).*
- *Mantente informado sobre la educación de sus hijos y la comunicación con el colegio leyendo puntualmente todos los avisos del colegio o del distrito escolar y respondiendo según corresponda.*
- *Utiliza los recursos proporcionados por FVES para apoyar mejor la educación de su hijo.*
- *Estar informado y defender a su estudiante en todos los aspectos de su educación.*
- *Asegúrate de que su alumno participe en todas las pruebas obligatorias tanto a nivel escolar como estatal.*

Los padres colaborarán con la dirección del centro para colaborar, proporcionar retroalimentación y participar en el desarrollo del Pacto Escolar-Padre y del Plan de Mejora Escolar cada año:

- *Se invita a padres, estudiantes y personal a participar en la toma de decisiones del colegio y se les ofrece una plataforma abierta en nuestra Reunión Anual de Título I, Reunión de Evaluación de Fin de Año Título I y reuniones trimestrales del SAC.*
- *Durante todo el curso escolar se ofrecen encuestas para obtener opiniones de los padres.*
- *Los padres pueden aportar comentarios en cualquier momento. Por favor, envíe sus comentarios a nuestra Enlace con Padres, Jessica Pociask, en jpociask@flvs.net*

Responsabilidades del estudiante

Los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar su rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, cada estudiante deberá:

- *Asiste a todas las sesiones de clases en directo. Se requiere asistencia a clase.*
- *Sé un aprendiz activo y asume la responsabilidad de su educación.*
- *Como mínimo, participa activamente en el aprendizaje online durante un mínimo de 4 horas (K-3°) y 5 horas (4° - 5°) cada día y cumple con los requisitos de matrícula del alumnado. (Los horarios no pueden incluir tiempo de clase sincrónico)*
- *Completar todas las tareas asignadas a tiempo y supervisar sus notas.*

- *Mantente siempre en contacto con su profesor.*
- *Consulta el portal de FOCUS a diario con sus padres o tutores.*
- *Cumple con el Manual de Estudiantes y Padres de la Escuela Virtual Virtual de Florida para Estudiantes y Padres de Escuelas Públicas y los términos de la matrícula del estudiante.*

Esperamos que colabores con nosotros este año para ofrecer la mejor educación posible a tu hijo. La evidencia abrumadora muestra que cuando los padres se implican en la educación de sus hijos, estos tienen más probabilidades de alcanzar sus objetivos educativos.

Escuela Primaria Virtual de Florida

FECHA 4/5/26



Sr. Ryan Foster
Director
Escuela Primaria Virtual de Florida