

Escuela Primaria Virtual de Florida Título I, Parte A Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) 2026-2027

Yo, Ryan Foster, certifico que todos los hechos, cifras y representaciones presentadas en esta solicitud son verdaderos, correctos y coherentes con la declaración de garantías para estas exenciones. Además, todos los estatutos, regulaciones y procedimientos aplicables; los requisitos administrativos y programáticos; y los procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros se implementarán para garantizar la debida rendición de cuentas por el gasto de fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para respaldar estos requisitos estarán disponibles para revisión por parte del personal estatal y federal correspondiente. Certifico además que todos los gastos serán obligados a partir de la fecha de entrada en vigor y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los desembolsos se reportarán solo según corresponda a este proyecto y no se utilizarán para fondos equivalentes en este o en ningún proyecto especial, cuando esté prohibido.

Seguros

- El colegio estará regido por la definición legal de participación de padres y familias, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con dicha definición.
- Involucrar a los padres de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A reservados para el compromiso de padres y familias.
- Desarrollar/revisar conjuntamente con los padres el plan de participación de padres y familias del colegio y distribuirlo a los padres de los niños participantes, además de poner a disposición del plan de participación de padres y familias para la comunidad local.
- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora del plan de participación de padres y familias del colegio y el desarrollo conjunto del plan de programa escolar.
- Utilizar los hallazgos del plan de participación de padres y familias para revisar estrategias que permitan una implicación más eficaz de padres y familias, y para revisar, si es necesario, el plan de participación de padres y familias del colegio.
- Si el plan para el Título I, Parte A, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela enviará los comentarios de los padres con el plan cuando la escuela lo presente.
- Proporcionar a cada padre un informe individual de un estudiante sobre el rendimiento de su hijo en la evaluación estatal al menos en matemáticas, lengua y lectura.
- Proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo ha sido asignado o ha recibido clases durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un profesor que no esté altamente cualificado; y
- Proporcionar a cada padre un aviso oportuno sobre su derecho a solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los profesores y paraprofesionales del alumno.

Firma principal 	Fecha de firma 9/25/2026
--	-----------------------------

Declaración de misión

Declaración de misión de participación de padres y familias (Opcional)

Respuesta: Florida Virtual Elementary School busca colaborar con las familias mientras ofrecemos aprendizaje digital de alta calidad en una plataforma online robusta para lograr el dominio del contenido y el éxito del alumnado, ofreciendo oportunidades individuales y maximizando el rendimiento estudiantil.

Compromiso de los padres

Describe cómo el colegio involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluyendo la participación en las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para la participación de padres y familias.

Respuesta: La participación de los padres es una parte integral del éxito estudiantil. La Escuela Primaria Virtual de Florida involucrará a los padres en todos los aspectos de sus programas Título I. Estos programas se planificarán y operarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes, incluyendo el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP). El Consejo Asesor Escolar (SAC) es responsable de evaluar los distintos planes a nivel escolar, incluyendo el Plan de Mejora Escolar (SIP), el PFEP, el Pacto Escolar-Padre y el uso de fondos del Título I. Más del 50% de los miembros del SAC son representantes de padres (no empleados). Todos los padres están invitados a todas las reuniones y se les da la oportunidad de revisar el programa y los planes. Los padres ofrecen su opinión antes de la aprobación final durante la Reunión Anual del Título I y la Reunión Anual de Evaluación de Fin de Curso, a lo largo del año durante las reuniones del SAC, y mediante correos electrónicos y encuestas. El PFEP se envía a todos los padres por correo web y se publica en la página web de la Escuela Virtual de Florida. También se les proporciona la Encuesta de Satisfacción Parental dos veces al año (enviada en otoño y primavera) para solicitar su opinión sobre el currículo, actividades de participación de los padres, actividades del Título I, comunicación escolar y el rendimiento estudiantil. Los resultados se comparten con los padres y el Consejo Asesor Escolar para obtener sugerencias de cambio.

Coordinación e integración

Describe cómo el colegio coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa, en la medida de lo posible y apropiado, incluyendo pero no limitándose a, otros programas federales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Programas de Instrucción en Hogar para Niños en Edad Preescolar, el Programa de Padres como Profesores, escuela infantil pública, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV, Título VI y Título IX.

Conde	Programa	Coordinación
1	Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA)	El apoyo didáctico complementario proporcionado por el Título I se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP para los estudiantes.
2	Nuevas Orientaciones Familiares	Se invita a los padres a asistir a importantes sesiones informativas para ayudar a sus alumnos en todos los aspectos de nuestro programa y en cómo ayudar a sus hijos en casa.

3	Título I	Se invita a los padres a asistir a sesiones que fomentan la participación familiar.
4	Título III	Se ofrecerán sesiones informativas virtuales a padres o familias al menos una vez por semestre. Los temas incluirán una explicación del programa ESOL (English Speakers of Other Languages) y los servicios ofrecidos para ayudar a sus estudiantes ESOL en casa (recursos, estrategias), adaptaciones para las pruebas estatales, procedimientos y estrategias para completar con éxito los cursos. Los padres también recibirán comunicación mensual por correo electrónico indicando el progreso académico de su hijo y cualquier información adicional que puedan utilizar con ellos para mejorar su dominio del inglés.
5	Título IV	El Equipo de Servicios al Estudiante ofrecerá talleres a padres y familias que apoyen el aprendizaje social/emocional y la salud mental de sus estudiantes.
6	Título IX	El departamento de servicios al alumnado ofrece talleres mensuales para padres sobre temas que apoyan las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes. Los Trabajadores Sociales Escolares evalúan las necesidades de las familias y los estudiantes en transición e identifican barreras para el éxito académico. Los trabajadores sociales supervisan el progreso académico de los estudiantes y trabajan estrechamente con los profesores para asegurarse de que se cubren sus necesidades. Los servicios incluyen servicios de orientación, grupos abiertos, revisiones académicas trimestrales y derivaciones a recursos comunitarios, incluyendo programas de préstamo de portátiles y servicios de acceso móvil/internet de bajo coste.

Reunión Anual de Título I y Reunión de Evaluación de Título I

Describe los pasos específicos que el colegio seguirá para llevar a cabo al menos dos reuniones del Título I diseñadas para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa Título I del centro, la naturaleza del programa Título I (asistencia específica o a nivel escolar), la elección escolar, los servicios educativos complementarios y los derechos de los padres. Incluye plazos, personas responsables y pruebas que el colegio utilizará para demostrar la eficacia de la actividad.

Conde	Actividad/Tareas	Persona responsable	Cronología	Evidencia de implementación/eficacia
1	Determina la fecha, añádela al formulario de solicitud de FOCUS y al calendario de FOCUS. Elabora una agenda y una presentación. Materiales que abordan los componentes necesarios.	Coordinador de Participación Familiar	Julio-Agosto	-Captura de pantalla del calendario FOCUS. -Agenda -Presentación
2	Desarrollar un anuncio y añadir la fecha al FVES calendario del sitio web.	Enlace con Padres/ Administración	Agosto Marzo	-Comunicación con los padres (correo electrónico, mensaje y/o llamada telefónica) -Captura de pantalla del calendario de la web de la web de FVES.
3	Anunciar reunión	Coordinador de Participación Familiar /	Ago-septiembre Marzo-Abril	-FOCUS (correo electrónico, mensaje y/o llamada telefónica) -Calendario web de la FVES -WAAG

		Enlace con Padres		
4	Realizar la Reunión Anual Título I y la Reunión de Evaluación Título I. Reunión Anual del Título I - Presentar información a padres y partes interesadas sobre formas de participar, la naturaleza del programa del Título I (asistencia escolar o dirigida), la elección escolar y los derechos de los padres. Reunión de Evaluación del Título I: analizar la eficacia de los programas escolares, revisar datos de rendimiento estudiantil y recopilar opiniones de las partes interesadas para mejorar el rendimiento académico y la implicación de los padres.	Coordinador de Participación Familiar	Septiembre. Abril	-Agenda -Invitación al calendario -Publicidad -Lista de participantes -Grabación de la presentación -Presentación
5	Reunión Anual del Título I Publica un vídeo resumen y una presentación para informar y ofrecer a todos los padres la oportunidad de entender el programa Title I y los derechos de los padres. Reunión de Evaluación del	Coordinador de Participación Familiar / Enlace con Padres	Sept Abril	-WAAG enviado a familias con el vídeo resumen de la reunión (Powtoons) con el enlace de la encuesta. -Preguntas de encuestas y resultados de encuestas -Grabación de la presentación - añadir grabación al documento Missed It. -Presentación

	Título I Publica un vídeo resumen y una presentación de diapositivas para mostrar el objetivo de la reunión es analizar la eficacia de los programas escolares, revisar datos de rendimiento estudiantil y recopilar opiniones de los interesados para mejorar el rendimiento académico.			
--	--	--	--	--

Reuniones Flexibles de Padres

Describe cómo el colegio ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, como servicios relacionados con la participación de padres y familias.

Respuesta: La Escuela Primaria Virtual de Florida tiene la capacidad única de comunicarse con los padres de diversas formas y en horarios que les resulten convenientes. Las reuniones en directo se celebran de forma virtual en distintos días y momentos a lo largo de la semana. Las sesiones en directo se graban para la comodidad de quienes no pueden asistir, haciendo que la información esté disponible en cualquier momento y momento. Esto ofrece a las familias flexibilidad para participar. Las grabaciones están fácilmente disponibles para todas las familias y se publican en el documento Missed It y se envían semanalmente por correo electrónico. Además, hay llamadas y videoconferencias disponibles y utilizadas, por lo que las familias tienen constantemente la oportunidad de obtener información. Se informa a los padres de que pueden solicitar reuniones en cualquier época del año para discutir el programa Título I y sugerir mejoras. También se proporciona a los padres información sobre la elección de escuela y las necesidades generales de presentar su intención anual de regresar para cada curso escolar. Se planificarán herramientas de encuestas, presentaciones de evaluación de información y sesiones informativas familiares a lo largo del año, incluyendo sesiones trimestrales para familias y chats de datos para padres. Estas se programan en horarios flexibles para ofrecer a los padres muchas oportunidades de involucrarse y comprender mejor las expectativas y el currículo de sus hijos. Las encuestas se utilizarán en las reuniones de padres dos veces al año para determinar los horarios preferidos para la mayoría de las próximas reuniones. FOCUS permite a los padres elegir su método de comunicación preferido, y todas las comunicaciones y notificaciones necesarias se traducirán al idioma nativo de la familia utilizando herramientas de traducción y a través de la configuración lingüística del portal FOCUS.

Debido a la naturaleza de la estructura virtual de la Escuela Primaria Virtual de Florida, no se ofrecen transporte, cuidado infantil ni visitas domiciliarias.

Capacidad de construcción

Describe cómo el colegio implementará actividades que fomenten la capacidad para una fuerte implicación de padres y familias, con el fin de garantizar una participación efectiva de padres y familias, y para apoyar una colaboración entre el centro implicado, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe las acciones que el colegio llevará a cabo para proporcionar materiales y formación que ayuden a padres y familias a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de su hijo. Incluye información sobre cómo el colegio proporcionará otros apoyos razonables para actividades de participación de padres y familias según lo soliciten los padres.

Conde	Contenido y tipo de actividad	Persona responsable	Impacto previsto en el rendimiento estudiantil	Cronología	Evidencia de eficacia
1	Las calificaciones académicas y las evaluaciones se revisan mediante conferencias individuales, mensajes de texto, unND/o correo electrónico.	Profesores/ Administración	Se proporcionará a los padres información sobre las asignaciones y evaluaciones de los estudiantes.	Ago-Mayo	-Estudiante/ Acta de la conferencia de padres documentada en VSA -Informes de progreso de los estudiantes -Boletines de notas
2	Noticias del colegio	Personal de apoyo/Administración	Los padres se mantienen informados de los eventos escolares a través de la web de FVES , Week-at-a-a-Glance (WAAG), el calendario escolar y los anuncios matutinos de SNN.	Ago-Mayo	-Calendario y grabaciones de SNN. -Copias WAAG guardadas. -Captura de pantalla de la web de FVES.
3	Sesiones de apoyo a padres para (Fortalecer la capacidad de los padres) Participación familiar, departamentos especializados según las necesidades de los estudiantes	Distintos miembros del personal de apoyo	Los padres estarán mejor preparados para apoyar a los estudiantes	Agosto - Mayo	-Invitaciones por correo electrónico -Publicidad -Grabación -Lista de participantes -Respuestas a la encuesta/encuesta
4	Curso de incorporación	Profesor de aula	Los padres tendrán una mejor comprensión de los sistemas y de las expectativas escolares al revisar y completar el	Ago-Mayo	-Registros de VSA que incluyen una copia de las notas de bienvenida de la llamada.

			curso de incorporación		-Correo de seguimiento enviado Los tutores hablan sobre ella durante las llamadas de bienvenida.
5.	Sesiones de preguntas y respuestas (fortalecimiento de la capacidad para apoyar a sus hijos en FVES)	Personal administrativo y/o de apoyo	Los padres estarán mejor preparados para apoyar a sus hijos.	Ago-Mayo	-Invitación al calendario -Publicidad -Lista de participantes -Grabación -Presentación
6	Chats de datos parentales	Administración, personal de apoyo y/o profesores	Los padres entenderán mejor los datos de sus hijos.	Ago-Mayo	-Invitación -Correo electrónico
7.	Todos los padres profesionales	Representante escolar del APD	Las figuras paternas estarán mejor preparadas para apoyar a sus hijos.	Ago-Mayo	-Invitación al calendario -Publicidad -Lista de participantes -Grabación -Presentación

Formación del personal

Describe las actividades de desarrollo profesional que el colegio ofrecerá para educar a los profesores, personal de servicios al alumnado, directores y otros miembros del personal sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas de participación de padres y familias, y en construir vínculos entre padres y colegios.

Conde	Contenido y tipo de actividad	Persona responsable	Impacto previsto en el rendimiento estudiantil	Cronología	Evidencia de eficacia
1	Reunión de Compromiso Familiar	Enlace con Padres/Director	Proporciona formación al personal escolar sobre la implementación de los requisitos de participación familiar, el fortalecimiento de la comunicación con los padres y el aumento de la concienciación	Una vez al año / primer semestre	Documentación de reuniones del SAC que muestra debates sobre el rendimiento de los estudiantes a lo largo del año. Evidencia: -Invitación al calendario -Lista de

			sobre los recursos escolares para las familias.		participantes -Grabación de la presentación -Presentación
2	Formación requerida para cumplimiento del personal del Título I	Coordinador de Participación Familiar	Proporciona formación al personal escolar sobre el valor de la implicación familiar, la importancia de una comunicación efectiva con los padres, los recursos familiares disponibles y una visión general del Título I.	Agosto	Copias del WAAG a lo largo del año. Evidencia: -Invitación al calendario -Lista de participantes -Grabación de la presentación -Presentación
3	Comunidades de Aprendizaje Profesional	Administración	Los profesores utilizarán PLCs para analizar datos y cambiar las prácticas instruccionales para mejorar el rendimiento estudiantil.	En curso	El rendimiento de los estudiantes en las evaluaciones dadas mejorará.

Otras actividades

Describe las otras actividades, como los centros de recursos para padres, que el colegio llevará a cabo para animar y apoyar a padres y familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Respuesta: La administración, los profesores y el personal de la Escuela Primaria Virtual de Florida ofrecen una variedad de programas, recursos, actividades y apoyo para ayudar a padres/coaches de aprendizaje utilizando todas las tecnologías disponibles. Padres y estudiantes pueden asistir a encuentros presenciales (siguiendo las recomendaciones de seguridad para el curso escolar 26-27). Actualmente, los eventos de apoyo son todos virtuales. Los recursos para padres están en la Semana de Un Vistazo (WAAG).

Comunicación

Describe cómo el colegio proporcionará a los padres y familias de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas Title I;
- Descripción y explicación del currículo del centro, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen;
- Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos; y
- Si el plan de programa escolar no satisface a los padres de los niños participantes, el colegio incluirá los comentarios de los padres con el plan que se pondrá a disposición de la agencia educativa local.

Respuesta: Florida Virtual Elementary School utiliza eficazmente el correo electrónico, el tiempo de clase, FOCUS y las conferencias telefónicas para distribuir información a los padres que normalmente están en línea cada día escolar. La Reunión Anual del Título I se celebrará en septiembre de 2026. La reunión proporcionará a los padres información sobre los programas y oportunidades del Título I disponibles para que puedan involucrarse en la educación de sus alumnos. Los padres participarán en la creación del Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) para el colegio y ofrecerán sugerencias anuales para actividades de participación parental durante la evaluación del programa de fin de curso. Padres y profesores podrán discutir el plan de estudios, las evaluaciones académicas, las expectativas del alumnado y los niveles de competencia durante las conferencias telefónicas, sesiones de orientación y reuniones del SAC. Los padres pueden solicitar reuniones en cualquier momento del año. El Plan de Mejora Escolar (SIP) se discute con los padres durante una reunión escolar a principios de septiembre. Si los padres tienen comentarios o sugerencias sobre el SIP, pueden expresar sus preocupaciones y se considerarán sus comentarios antes de que se finalicen. Sus sugerencias pueden enviarse por correo electrónico al Coordinador de Participación Familiar y/o al Enlace con Padres, o bien en encuestas durante las reuniones. Los padres recibirán una copia de los PFEP (Plan de Participación de Padres y Familias) del colegio y distrito y un enlace para acceder al plan en la página web de la Florida Virtual Elementary. Durante las reuniones y reuniones de padres, los profesores y orientadores escolares compartirán información sobre el currículo, los requisitos de promoción, las evaluaciones académicas y cómo los padres pueden participar y supervisar la educación de sus alumnos. Se ofrecen servicios de traducción para los padres que necesiten asistencia.

Accesibilidad

Describe cómo el colegio ofrecerá oportunidades completas de participación en actividades de participación de padres y familias para todos los padres (incluidos padres con dominio limitado del inglés, discapacidades y niños migratorios). Incluye cómo el colegio planea compartir información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo práctico, en un idioma que los padres puedan entender.

Respuesta: El colegio cuenta con personal bilingüe que puede ayudar a nuestros padres que no hablan inglés. Como escuela virtual, Florida Virtual Elementary School puede utilizar la tecnología y la colaboración entre padres/coaches de aprendizaje y el personal escolar para facilitar la plena participación de los padres que, de otro modo, podrían enfrentarse a barreras de participación. Los padres con discapacidades que de otro modo tendrían dificultades para participar en el aula presencial de su hijo interactúan fácilmente en la escuela virtual. Las comunicaciones con los padres están redactadas de forma clara, concisa y fácil de entender por todos los padres. FOCUS permite a los padres elegir su método de comunicación preferido, y todas las comunicaciones y notificaciones necesarias se traducirán al idioma nativo de la familia mediante herramientas de traducción y a través de la configuración lingüística del portal FOCUS. Los padres con discapacidad reciben atención especial por parte del profesor del niño para comprender las comunicaciones y los requisitos del alumno. Todas las actividades para padres se planifican pensando en todos los padres, y se hacen adaptaciones para padres con dominio limitado del inglés, discapacidades y niños migratorios.

Actividades discrecionales

Plan discrecional de participación de padres y familias a nivel escolar Componentes Verifica si el colegio no planea implementar actividades discrecionales de participación de padres y familias. Revisa todas las actividades que el colegio planea implementar:

☒ No aplicable

Sube pruebas de aportaciones de los padres

Por favor, proporcione pruebas de la participación de los padres en el desarrollo del Plan de Participación de Padres y Familias.

Por favor, sube a SharePoint y guarda copias para nuestros registros.

Cargar el Acuerdo entre Padres y Escuelas

Nota: Como parte del plan de participación de padres y familias a nivel escolar, cada centro desarrollará conjuntamente, junto con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre padres y colegios que establezca cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Por favor, sube a SharePoint y guarda copias para tus registros.

Subir pruebas de la implicación de padres y familias en el desarrollo del Pacto Padres-Escuela

Nota: Como parte del plan de participación de padres y familias a nivel escolar, cada centro desarrollará conjuntamente, junto con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre padres y colegios que establezca cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Por favor, sube a SharePoint y guarda copias para tus registros.

Evaluación del Plan de Participación Parental y Familiar del año anterior

Resumen de Construcción de Capacidad

Proporciona un resumen de las actividades realizadas durante el curso escolar anterior que fueron diseñadas para fortalecer la capacidad de los padres para ayudar a sus hijos. Incluye datos de participación en la Reunión Anual del Título I.

Conde	Contenido y tipo de actividad	Número de actividades	Número de participantes	Impacto previsto en el rendimiento estudiantil
1	Reunión Anual del Título I	1	24	Concienciación de los padres sobre el Título I, programas y servicios disponibles para sus estudiantes.
2	Reuniones del SAC	4	99	Concienciación de los padres sobre los estándares, el currículo, los objetivos escolares, las expectativas del alumnado, las herramientas y las estrategias para ayudar a sus alumnos a tener éxito.

Resumen de la formación del personal

Proporcionar un resumen de las actividades de desarrollo profesional impartidas por el colegio durante el curso escolar anterior para educar al personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres; cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales; la implementación y

coordinación de los programas para padres; y cómo construir vínculos entre los padres y el centro.

Conde	Contenido y tipo de actividad	Número de actividades	Número de participantes	Impacto previsto en el rendimiento estudiantil
1	Formación del Personal del Título I	1	127	El personal escolar será formado en el valor y la utilidad de los padres y en la importancia de una comunicación efectiva. Comprenderán el Título I y los servicios que se ofrecen para compartir mejor con los padres.
2	Reunión de Participación Familiar para el Personal	1	93	El personal escolar comprenderá el papel del Enlace con Padres y comprenderá las mejores prácticas en los programas de participación de padres.

Barreras

Describe las barreras que dificultaron la participación de los padres durante el año escolar anterior en actividades de participación de padres y familias. Incluye las medidas que el colegio tomará durante el próximo curso escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres que están económicamente desfavorecidos, tienen discapacidad, tienen un dominio limitado del inglés, tienen poca alfabetización o pertenecen a cualquier origen racial o étnico minoritario).

Conde	Barrera (incluyendo el subgrupo específico)	Pasos que la escuela tomará para superar
1	Según la Encuesta de Fin de Año 2026, los horarios familiares son la mayor barrera para la participación, lo que pone de manifiesto la necesidad de oportunidades de participación flexibles.	Para abordar esta barrera, FVES seguirá ofreciendo oportunidades de enriquecimiento virtual y proporcionará oportunidades de participación en diferentes momentos y formatos a lo largo del año para adaptarse mejor a los horarios familiares variados y aumentar las oportunidades de participación para todas las familias. FVES tiene el documento Lost It para que las familias puedan acceder a grabaciones de las sesiones con padres si no pueden asistir. Cuatro encuentros presenciales y una excursión escolar a todo el colegio a Legoland. El colegio también ofrecerá excursiones escolares de 4º y 5º curso.
2	Según la Encuesta de Fin de Año 2026, los padres comunicaron que otra barrera es el horario y día	Para abordar esta barrera, FVES aumentará las

	incómodos. Los viernes y noches son el día más conveniente para que las familias asistan a eventos y participen en actividades escolares.	oportunidades de participación familiar a lo largo de la semana y durante las horas nocturnas, basándose en la opinión de los padres. El colegio también ofrecerá opciones de participación flexibles mediante eventos virtuales, múltiples sesiones de sesión, presentaciones grabadas y comunicación avanzada mediante la sección "anticipación" de la WAAG para adaptarse mejor a los diferentes horarios familiares y aumentar la participación general en las actividades escolares.
--	--	---

Mejores prácticas (opcional)

Describe la actividad/estrategia de participación de padres y familias que el colegio implementó durante el curso escolar anterior y que considera la más eficaz. Esta información puede compartirse con otras agencias de servicios de educación y centros como una mejor práctica. (Opcional)

Cond e	Contenido/Propósito	Descripción de la actividad
1		
2		
3		
4		