

Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) 2026-2027 de la Escuela Intermedia Virtual de Florida Título I, Parte A

Yo, Sheri Sico, certifico por la presente que todos los hechos, cifras y representaciones presentadas en esta solicitud son verdaderos, correctos y coherentes con la declaración de garantías para estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; los requisitos administrativos y programáticos; y los procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros se implementarán para garantizar la debida rendición de cuentas por el gasto de fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para respaldar estos requisitos estarán disponibles para revisión por parte del personal estatal y federal correspondiente. Además, certifico que todos los gastos se comprometerán en o después de la fecha efectiva de entrada y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los desembolsos se informarán solo según corresponda a este proyecto y no se utilizarán para fondos de contrapartida en este o ningún proyecto especial, cuando se esté prohibido.

Aseguranzas

- La escuela se registrará por la definición estatutaria de compromiso entre padres y familias, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la definición:
- Involucrar a los padres de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A reservados para el compromiso de padres y familia.
- Desarrollar/revisar conjuntamente con los padres el plan de participación de padres y familias de la escuela y distribuirlo a los padres de los niños participantes, y poner a disposición del plan de participación de padres y familias para la comunidad local;
- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua, y oportuna en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas bajo esta parte: incluyendo la planificación, revisión y mejoramiento del plan de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela.
- Utilizar los resultados de la revisión del plan de participación de los padres y las familias, para diseñar estrategias más efectivas con relación a la participación de padres y familias. Si fuese necesario, también revisar el plan de participación de los padres y las familias de la escuela.
- Si el plan para el Título I, Parte A, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres juntamente con el plan, cuando la escuela entregue el plan.
- Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo(a) en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura.
- Notificarle con tiempo a cada padre cuando su hijo(a) ha sido asignado(a) o se le ha enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro(a) que no está altamente calificado; y
- Proporcionarle o notificarle a cada padre información sobre sus derechos a solicitar información sobre las calificaciones o cualificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del salón de clases del estudiante.

Firma principal <i>Sheri Sico</i>	Fecha de firma: 25/09/26
--------------------------------------	--------------------------

Declaración de Misión

Declaración de Misión de Participación de los Padres y la Familia (Opcional)

Respuesta: La Escuela Intermedia Virtual de la Florida busca asociarse con las familias a medida que brindamos aprendizaje digital de alta calidad en una plataforma sólida en línea para lograr el dominio del contenido para el éxito de los estudiantes, al ofrecer oportunidades individuales y maximizar el rendimiento estudiantil.

Compromiso de los padres

Describe cómo el escuela involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas del Título I, incluyendo la participación en las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para la participación de padres y familias.

Respuesta: La implicación de los padres es una parte integral del éxito estudiantil. Florida Virtual Middle School/ La Escuela Intermedia Virtual involucrará a los padres en todos los aspectos de sus programas de Título I. Estos programas se planificarán y operarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes, incluyendo el pacto entre la escuela y los padres. El Consejo Asesor Escolar (SAC) es responsable de evaluar los distintos planes a nivel escolar, incluyendo el Plan de Mejoramiento Escolar (SIP), el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) y el uso de fondos del Título I. Más del 50% de los miembros del SAC son representantes de padres (no empleados). Todos los padres están invitados a todas las reuniones y se les da la oportunidad de revisar el programa y los planes. Los padres ofrecen su opinión antes de la aprobación final durante la Reunión Anual Title I, la Reunión Anual de Evaluación de Fin de Año, a lo largo del año durante las cuatro reuniones del SAC y mediante la publicación de encuestas en el documento Missed It. El PFEP se envía a todos los padres por correo web y se publica en la página web de la Escuela Intermedia Virtual de la Florida. También se proporciona a los padres la Encuesta de Satisfacción Parental dos veces al año, que solicita su opinión sobre el currículo, actividades de participación parental, actividades del Título I, comunicación escolar y el rendimiento estudiantil. Los resultados se comparten durante la última reunión del SAC del año para obtener sugerencias de cambio.

Coordinación e Integración

Describe cómo la escuela coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias que enseñaran a los padres cómo mejor ayudar a sus hijos desde el hogar, en la medida posible y apropiada, incluyendo pero no limitándose a, otros programas federales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Programas de Instrucción en Hogar para Niños en Edad Preescolar, el Programa de Padres como Profesores, escuela infantil pública, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV, Título VI y Título IX.

Contar	Programa	Coordinación
1	Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA)	El apoyo académico suplementario proporcionado por el Título I se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP (Programa de Educación Individualizado) para estudiantes.
2	Sesión de Orientación para Nuevas Familias	Se invita a los padres a asistir sesiones importantes e informativas para ayudar a sus alumnos a tomar las decisiones académicas adecuadas.
3	Título I	Se invita a los padres a asistir a sesiones que fomentan la participación familiar.

4	Título III	Se ofrecerán sesiones informativas virtuales a padres o familias al menos una vez por semestre. Los temas incluirán una explicación del programa ESOL (English Speakers of Other Languages) y los servicios ofrecidos para ayudar a sus estudiantes ESOL en la casa (recursos, estrategias), acomodaciones para las pruebas estatales, procedimientos, y estrategias para completar los cursos con éxito. Los padres también recibirán comunicación mensual por correo electrónico indicando el progreso académico de su hijo(a) y cualquier información adicional que puedan utilizar con ellos para mejorar el dominio del inglés.
5	Título IV	El Equipo de Servicios Estudiantiles ofrecerán talleres a padres y familias que apoyen el aprendizaje social/emocional y la salud mental de sus estudiantes.
6	Título IX	El departamento de servicios estudiantiles ofrece talleres mensuales para padres sobre temas que apoyan las necesidades académicas, sociales, y emocionales de los estudiantes. Los Trabajadores Sociales Escolares evalúan las necesidades de las familias y los estudiantes en transición e identifican barreras para el éxito académico. Los trabajadores sociales supervisan el progreso académico de los estudiantes y trabajan juntamente en colaboración con los profesores para asegurar que cubren las necesidades de los estudiantes. Los servicios incluyen servicios de orientación, grupos abiertos, revisión académica trimestrales y se le brinda recursos comunitarios, incluyendo programas sobre el prestar computadoras portátiles y servicios de acceso móvil/línea/internet de bajo costo.

Reunión Anual de Título I y Reunión de Evaluación de Título I

Describe los pasos específicos que la escuela seguirá para llevar a cabo al menos dos reuniones del Título I diseñadas para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I (asistencia específica o a nivel escolar), la elección de escuela, los servicios educacional suplementarios y los derechos de los padres. Incluya el cronograma, las personas responsables, y la evidencia que la escuela utilizará para demostrar la efectividad de la actividad.

Contar	Actividad/Tareas	Persona Responsable	Cronología	Evidencia de Implementación/Efectividad
1	Determinar la fecha, agregarla al formulario de solicitud de FOCUS y al calendario de FOCUS. Desarrollar una agenda y materiales de presentación que aborden los componentes requeridos.	Coordinador de Participación Familiar	julio-agosto	-Foto del calendario FOCUS. -Agenda -Presentación
2	Desarrollar un anuncio y añadir la fecha al calendario web de la FVMS.	Representate de (Liason) de Padres/ Administración	agosto marzo	-Comunicación con los padres (correo electrónico, mensaje y/o llamada telefónica) -Foto del calendario de la web de FVMS.
3	Anunciar la reunión	Coordinador de Participación Familiar / Representate (Liason) de Padres	ago-septiembre marzo-abril	-FOCUS (correo electrónico, mensaje y/o llamada telefónica) -Calendario web de FVMS -WAAG
4	Realizar la Reunión Anual Título I y la Reunión de Evaluación	Coordinador de Participación Familiar		-Agenda -Invitación al calendario -Publicidad

	Título I. Reunión Anual del Título I - Presentar información a padres y todos envueltos sobre las maneras de participar, la naturaleza del programa del Título I (asistencia escolar o dirigida), la elección escolar y los derechos de los padres. Reunión de Evaluación del Título I: analizar la eficacia de los programas escolares, revisar datos de rendimiento estudiantil y recibir opiniones/comentarios de todos envueltos para mejorar el rendimiento académico y la participación de padres.		Septiembre. Abril	-Lista de participantes -Grabación de la presentación -Presentación
5	Reunión Anual del Título I Publicar un vídeo, un resumen, y las diapositivas de la presentación para informarles y ofrecerles a todos los padres la oportunidad de entender el programa Title I y los derechos de los padres. Reunión de Evaluación del Título I Publicar un vídeo, un resumen, y las diapositivas de la presentación para demostrar que el objetivo de la reunión es analizar la efectividad de los programas escolares, revisar los datos de rendimiento estudiantil, y recopilar opiniones de todos envueltos para mejorar el rendimiento académico.	Coordinador de Participación Familiar / Enlace con Padres	Sept Abril	-WAAG enviado a familias con el vídeo y el resumen de la reunión (Powtoons) con el enlace de la encuesta. -Preguntas de encuestas y resultados de encuestas -Grabación de la presentación - añadir grabación al documento Missed It. -Presentación

Reuniones Flexibles de Padres

Describe cómo la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, como servicios relacionados con la participación de padres y familias.

Respuesta: Florida Virtual Middle School/ La Escuela Intermedia Virtual de la Florida tiene la capacidad única de comunicarse con los padres de diversas formas y en horarios que les resultan convenientes. Las reuniones en vivo virtuales se ofrecen durante varios días y horas durante la semana. Para la conveniencia de aquellos que no pueden asistir, las reuniones también son grabadas, haciendo que la información esté disponible en cualquier momento. Esto continuamente les ofrece a las familias la flexibilidad para poder participar. Además, llamadas y videoconferencias también están disponibles y son utilizadas, por lo que las familias continuamente tienen la oportunidad de obtener información. Las grabaciones están fácilmente disponibles para todas las familias, se publican en el documento “Missed It” y se envían semanalmente por correo electrónico. Se informa a los padres de que pueden solicitar reuniones en cualquier época del año para hablar sobre el programa Title I, revisar nuestro progreso anual, y compartir sus sugerencias. También se proporciona a los padres información sobre la elección de escuela y las necesidades generales de presentar su intención anual de regresar cada año escolar. Se planificarán herramientas de encuestas, presentaciones e información sobre evaluaciones, y sesiones informativas para familias a través del año en horarios flexibles, para brindarle a los padres muchas oportunidades de poder involucrarse y mejor comprender sobre las expectativas y el currículo de sus hijos. Las encuestas se utilizarán en las reuniones de padres dos veces al año para determinar el horario preferido para la mayoría de las reuniones. FOCUS permite a los padres elegir su método de comunicación preferido, y todas las comunicaciones y notificaciones requeridas se traducirán al idioma nativo de la familia, utilizando herramientas de traducción y a través de la configuración lingüística del portal FOCUS.

Debido a la naturaleza de la estructura virtual de la Escuela Intermedia Virtual de la Florida, no se ofrecen transportes, cuidado infantil ni visitas domiciliarias.

Fortaleciendo Capacidades

Describe cómo la escuela implementará actividades que desarrollarán la capacidad para una fuerte participación de padres y familias, con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y familias, y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres, y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describa las acciones que la escuela llevará a cabo para proporcionar materiales y entrenamientos que ayuden a padres y familias a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos. Incluye información sobre cómo el colegio proporcionará otro apoyo razonable para actividades de participación de padres y familias según lo soliciten los padres.

Contar	Contenido y tipo de actividad	Persona responsable	Impacto previsto en el rendimiento estudiantil	Cronología	Evidencia de eficacia
1	Las calificaciones académicas, las evaluaciones, y la asistencia del tiempo de clase en vivo virtual se revisan y discuten mediante conferencias individuales	Profesores/ Administración	Se proporcionará a los padres información sobre las asignaciones y evaluaciones de los estudiantes.	Ago- Mayo	-Las minutas de la Conferencia de Padres/Estudiante serán documentadas en VSA - Informes de progreso de los estudiantes -Reportes de Grado
2	Noticias de la Escuela	Personal de apoyo/ Profesores/	Los padres se mantienen informados de los	Ago- Mayo	-Diapositivas de invitación -Publicaciones

		administración	eventos escolares y del distrito.		continuas en FOCUS/ carpetas o archivos/ y noticieros o Boletines -Copias del WAAG -Anuncios de la mañana
3	Sesiones de apoyo de padres para (Fortaleciendo la Capacidad de los Padres) Participación familiar, departamentos especializados según las necesidades de los estudiantes	Distintos miembros del personal de apoyo	Los padres estarán mejor preparados para apoyar a los estudiantes	Agosto - Mayo	-Invitaciones por correo electrónico -Publicidad -Grabación -Respuestas a la encuesta/encuesta -Lista de participantes
4	Sesiones de Apoyo Familiar	Diversos miembros del personal de apoyo, servicios al alumnado, consejeros Académicos, Entrenadores de Lectura e Instrucción	Unan a las familias fomentando la comunicación, la comprensión, y la colaboración entre estudiantes, padres y educadores.	Ago - Abr	-Invitación al calendario -Publicidad -Lista de participantes -Grabación -Presentación Algunas sesiones pueden incluir llamadas mensuales, Friends Corner (Esquina de amistades), Enfoque profesional, Evento familiar de alfabetización, Salud mental (para estudiantes y padres), Festival de otoño, Evento familiar de Matemáticas, Academia de Entrenadores del Búho, Comedor Bunch y Prospera.
5	Curso de Orientación para Búhos	Profesor de Aula	Los padres tendrán una mejor comprensión de nuestros sistemas escolares y de las expectativas escolares al revisar el curso en línea.	Ago-Mayo	-Correos electrónicos -Publicidad Los profesores del aula hablan sobre ella durante las llamadas de bienvenida.

Formación del personal

Describe las actividades de desarrollo profesional que la escuela ofrecerá para educar a los profesores, personal de servicios al alumnado, directores y otros miembros del personal sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y utilidad de las contribuciones de

los padres, y en cómo implementar y coordinar programas de participación de padres y familias, y en construir vínculos entre padres y escuelas.

Contar	Contenido y tipo de actividad	Persona responsable	Impacto previsto en el rendimiento estudiantil	Cronología	Evidencia de eficacia
1	Formación y Entrenamiento de Participación Familiar	Representante (Liaison) de Padres	Proporciona entrenamiento y formación al personal escolar sobre la implementación de los requisitos de participación familiar, el fortalecimiento de la comunicación con los padres, y aumentado el conocimiento sobre los recursos escolares disponibles para las familias.	Una vez al año/ primer semestre	Documentación de reuniones del SAC que muestran conversaciones sobre el rendimiento de los estudiantes a lo largo y a través del año. Evidencia: -Invitación al calendario -Lista de participantes -Grabación de la presentación -Presentación
2	Entrenamiento y Formación requerida para el personal hacia el cumplimiento del Título I	Coordinador de Participación Familiar	Proporciona entrenamiento al personal escolar sobre el valor de la participación familiar, la importancia de una comunicación efectiva con los padres, los recursos familiares disponibles y una visión general del Título I.	Agosto	Copias del WAAG a lo largo del año. Evidencia: -Invitación al calendario -Lista de participantes -Grabación de la presentación -Presentación
3	Comunidades de Aprendizaje Profesional	Profesores	Los profesores utilizarán PLC's para analizar datos y cambiar las prácticas instruccionales para mejorar el rendimiento estudiantil.	En curso	El rendimiento de los estudiantes en las evaluaciones dadas mejorará.

Otras actividades

Describe las otras actividades, como los centros de recursos para padres, que la escuela llevará a cabo para animar y apoyar a padres y familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Respuesta: La administración, profesores, y personal de la Escuela Intermedia Virtual de la Florida ofrecen una variedad de programas, recursos, actividades y apoyo para ayudar a los padres/entrenadores de aprendizaje a utilizar todas las tecnologías disponibles. Padres y estudiantes pueden asistir a eventos presenciales y/o virtuales durante el curso escolar, como excursiones. Los recursos están disponibles para los padres en sitios web virtuales y están disponibles en FOCUS. Para el curso 2026-2027, seguiremos ampliando nuestra [página web de la](#) Escuela Intermedia Virtual de la Florida.

Comunicación

Describe cómo el colegio proporcionará a los padres y familias de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas Title I;
- Descripción y explicación del currículo de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento académico que se espera que alcancen;
- Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular

- sugerencias y participación, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos; y
- Si el plan del programa escolar no satisface a los padres de los niños participantes, la escuela incluirá la presentación de los comentarios de los padres junto con el plan que se pondrá a disposición de la agencia educativa local.

Respuesta: Florida Virtual Middle School/ Escuela Intermedia Virtual de la Florida utiliza eficazmente el correo electrónico, las sesiones virtuales, y las conferencias telefónicas para distribuir información a los padres que normalmente están en línea cada día escolar. Los calendarios en tiempo real y las invitaciones a eventos se publicarán en FOCUS, incluyendo actualizaciones e información importante. La Reunión Anual Title I se celebrará en septiembre del 2026. El Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) se discute con los padres durante una reunión escolar en septiembre. Si los padres tienen comentarios o sugerencias sobre el SIP, pueden expresar sus preocupaciones y se considerarán sus comentarios antes de que el SIP se finalice. Sus sugerencias pueden enviarse por correo electrónico al Coordinador de Participación Familiar, al Enlace con Padres o compartirse mediante la encuesta de la reunión. Esta reunión también proporcionará a los padres información sobre el programa Title I y oportunidades para involucrarse en la educación de sus estudiantes. También se ofrecerá a los padres la oportunidad de participar en la creación del Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) para la escuela y de ofrecer sugerencias anuales de actividades de participación parental durante la evaluación del programa de fin del curso. Padres y profesores tendrán la oportunidad de hablar sobre el currículo, las evaluaciones académicas, las expectativas de los estudiantes y los niveles de rendimiento académico durante las llamadas telefónicas, sesiones de orientación y reuniones del SAC. Además, los padres pueden solicitar reuniones en cualquier momento del año. Los padres recibirán una copia de los PFEP (Plan de Participación de Padres y Familias) del colegio y del distrito, así como un enlace para acceder al plan en la página web de la Florida Virtual Middle School. Durante las reuniones y conferencias de padres, los profesores y consejeros académicos compartirán información adicional sobre el currículo, los requisitos de promoción, las evaluaciones académicas y cómo los padres pueden participar y supervisar la educación de sus alumnos. Se ofrecen servicios de traducción para padres que necesitan ayuda.

Accesibilidad

Describe cómo el colegio ofrecerá oportunidades completas de participación en actividades de participación de padres y familias para todos los padres (incluidos padres con dominio limitado del inglés, discapacidades, e hijos migrantes). Incluye cómo la escuela tiene planes de compartir información relacionada con los programas escolares y los programas para padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniformado, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Respuesta: La escuela tiene acceso a miembros del personal bilingüe que pueden ayudar a los padres que no hablan inglés. Como escuela virtual, Florida Virtual Middle School puede utilizar la tecnología y la colaboración entre padres/entrenadores de aprendizaje y el personal escolar para facilitar la plena participación de padres que, de otro modo, podrían enfrentarse a barreras para participar. FOCUS le permite a los padres elegir su método de comunicación preferido, y todas las comunicaciones y notificaciones necesarias se traducirán al idioma nativo de la familia utilizando herramientas de traducción y a través de la configuración lingüística del portal FOCUS. Los padres con discapacidad que de otro modo podrían tener dificultades para participar en el aula presencial de su hijo(a), interactúan fácilmente en la escuela virtual. Las comunicaciones con los padres están escritas de manera clara y concisa y son fácilmente entendidas por todos los padres. Los padres con discapacidad reciben un cuidado especial por parte del profesor del niño(a) para comprender bien todas las comunicaciones y los requisitos del alumno. La distribución de información enviada por correo electrónico se realiza a través de FOCUS. Todas las actividades para padres se planifican pensando en todos los padres, y se hacen acomodaciones para padres con

dominio limitado del inglés, discapacidades, y niños migrantes.

Actividades discrecionales

Plan discrecional de participación de padres y familias a nivel escolar, Componentes Verifica si la escuela no planea implementar actividades discrecionales de participación de padres y familias. Revisa todas las actividades que la escuela planifica implementar:

☒ No aplicable

Agregar Evidencia de Aportes de los Padres

Por favor, proporcione pruebas/evidencia de la participación de los padres en el desarrollo del Plan de Participación de Padres y Familias.

Favor de subir a SharePoint y guardar copias para nuestros registros.

Agregar el Acuerdo entre Padres y Escuelas

Nota: Como parte del plan de participación de padres y familias a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, junto con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre padres y la escuela que establezca cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Favor de subir a SharePoint y guardar copias para sus registros.

Agregar pruebas/evidencia de la participación de padres y familias en el desarrollo del Pacto Padres-Escuela

Nota: Como parte del plan de participación de padres y familias a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, junto con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre padres y escuelas que establezca cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Favor de subir a SharePoint y guardar copias para sus registros.

Evaluación del Plan de Participación de los Padres y Familia del Año Anterior

Resumen de la Construcción de Capacidad

Proporcionar un resumen de las actividades realizadas durante el curso escolar anterior que fueron diseñadas para fortalecer la capacidad de los padres para ayudar a sus hijos. Incluir datos de participación en la Reunión Anual del Título I.

Contar	Contenido y tipo de actividad	Número de actividades	Número de participantes	Impacto previsto en el rendimiento estudiantil
1	Reunión Anual del Título I	1	47	Conocimiento de los padres sobre el Título I, programas y servicios disponibles para sus estudiantes.
2	Reuniones del SAC	4	127	Conocimiento de los padres sobre los estándares, el currículo, los objetivos escolares, las expectativas del alumnado, las herramientas y las estrategias para ayudar a sus alumnos a tener éxito.
3	Evento Familiar de Lectura: Aventuras de	1	54	Las familias adquieren estrategias y recursos de alfabetización que

	Otoño en la Lectura			apoyan la lectura en casa, ayudando a aumentar la participación y el rendimiento académico de los estudiantes.
4	Evento Familiar de Matemáticas: Fiesta del Día de Pi	1	340	Las familias exploran actividades prácticas de matemáticas que fomentan la confianza y apoyan el éxito de los estudiantes a través de conexiones significativas en casa.

Resumen de la formación del personal

Proporcionar un resumen de las actividades de desarrollo profesional impartidas por la escuela durante el año escolar anterior para educar al personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres; cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales; la implementación y coordinación de los programas para padres; y cómo construir vínculos entre los padres y la escuela.

Contar	Contenido y tipo de actividad	Número de actividades	Número de participantes	Impacto previsto en el rendimiento estudiantil
1	Entrenamiento de Título I del Personal	1	126	El personal escolar será entrenado en el valor y la utilidad de los padres y en la importancia de una comunicación eficaz. Comprenderán el Título I y los servicios ofrecidos para compartir mejor con los padres.
2	Reunión de Participación Familiar para el Personal	2	270	El personal escolar comprenderá mejor la función del Representante de Padres (Liason) y comprenderán las mejores prácticas en programas de participación de padres.

Barreras

Describe las barreras que dificultaron la participación de los padres durante el año escolar anterior en actividades de participación de padres y familias. Incluye las medidas que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar las barreras (con atención especial a los padres que están económicamente desfavorecidos, tienen discapacidad, tienen un dominio limitado del inglés, tienen poca alfabetización o pertenecen a cualquier origen racial o étnico minoritario).

Contar	Barrera (incluyendo el subgrupo específico)	Pasos que la escuela tomará para superar
1	Según los resultados de la encuesta de satisfacción parental del fin de año 25-26, más del 70% de los padres declararon no poder asistir a las sesiones de participación familiar debido a horarios de trabajo o horarios de reunión inoportunos.	La escuela seguirá ofreciendo sesiones claves en horarios variados (mañana, tarde y noche) para adaptarse mejor a la disponibilidad familiar. Además, las sesiones grabadas seguirán compartiéndose a través del documento Missed It, lo que permitirá a las familias acceder a contenido importante bajo demanda.
2	Según la encuesta de satisfacción parental de fin del año 25-26, el 43.8% de los padres compartió que nunca han asistido a una sesión de Participación de Padres y Familias.	La escuela seguirá anunciando nuestras sesiones para padres de forma oportuna y enviará un mensaje de texto 30 minutos antes del inicio de cada sesión con padres, lo que ha demostrado mejorar la asistencia.

		Se compartirá un calendario mensual que destacará eventos próximos y fechas límite para ayudar a las familias a mantenerse informadas y poder planificar con anticipación. También seguiremos enviando encuestas previas a las reuniones para algunas reuniones para recopilar información sobre temas de interés a nuestras familias.
--	--	--

Prácticas Mejores (opcional)

Describe la actividad/estrategia de participación de padres y familias que la escuela implementó durante el año escolar anterior y que considera la más eficaz. Esta información puede compartirse con otras agencias de servicios de educación y centros como una mejor práctica. (Opcional)

contar	Contenido/Propósito	Descripción de la actividad
1	Reuniones Municipales (3)	Los padres se reúnen con líderes escolares para hacer preguntas, compartir opiniones, y mantenerse conectados con la comunidad escolar.
2	Academia de Entrenadores Búhos (4)	La sesión proporcionó a padres y entrenadores de aprendizaje estrategias útiles para apoyar el éxito académico de sus alumnos.